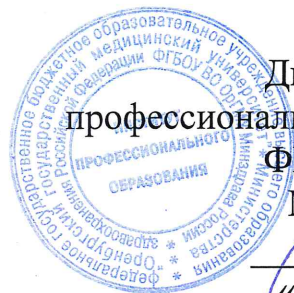


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт профессионального образования



Утверждаю
Директор института
профессионального образования
ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России

«30» января 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«КЛИНИЧЕСКАЯ И ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА СИФИЛИСА»

Трудоемкость: 36 акад. час/ЗЕТ

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Программа разработана:

1. д.м.н., доцент, заведующий кафедрой дерматовенерологии Т.В. Николаева
2. к.м.н., доцент кафедры дерматовенерологии М.Д. Пострелко

Рецензенты:

1. Главный внештатный специалист по дерматовенерологии и косметологии министерства здравоохранения Оренбургской области, заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ «Оренбургский областной клинический кожно-венерологический диспансер» И.А. Лобкарева
2. Заведующий кафедрой эпидемиологии и инфекционных болезней ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент А.С. Паньков

Оренбург 2024 г.

Лист согласования

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры дерматовенерологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«27» января 2024 г., протокол №8

Руководитель

структурного подразделения



Николаева Т.В.

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«30» января 2024 г., протокол №1

Председатель

УМК по специальностям ДПО



Исаев М.Р.

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник

учебно-методического отдела института профессионального образования

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России



Мерций Е.А.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 № 293н;
- Профессиональный стандарт «Врач-хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 № 743н;
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 № 306н;
- Профессиональный стандарт «Врач-акушер-гинеколог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 № 262н
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Лечебное дело», «Терапия», «Хирургия», «Педиатрия» (после специалитета), «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

1.3. Формы освоения программы: Очная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций врачей первичного звена здравоохранения по вопросам клинической и лабораторной диагностики сифилиса.

Планируемые результаты: совершенствование навыков и умений по оказанию первичной медико-санитарной помощи населению по вопросам клинической и лабораторной диагностики сифилиса в амбулаторных условиях.

Код компетенции	Наименование трудовых функций/профессиональных компетенций	ПК
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-1.
A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.2.
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"	ПК-1.
A/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	ПК-1.1.
А	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-1.
A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.
А	Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК-1.
A/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК-1.1.
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым	ПК-1.
A/01.8	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ПК-1.1.
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-1.
A/01.77	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия"	ПК-1.1.
А	Оказание медицинской помощи взрослому населению	ПК-1.
A/01.88	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ПК-1.1.

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях	ПК-1.1., ПК-1.2. Способность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведение полного физикального обследования, формулирование предварительного диагноза, направление пациента на консультацию к врачам-специалистам, проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями.	Анализировать полученные клинико-анамнестические данные и результаты лабораторно-инструментального обследования пациентов.	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Этиопатогенез, общее течение приобретенного манифестного сифилиса, клиническую и лабораторную диагностику раннего и позднего приобретенного и врожденного сифилиса. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология".

1.5. Трудоемкость программы: 36 акад. часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточн ой аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия			Самостоятель ная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)	ПК
			Всего (час.)	в т.ч. лекции (час.) (с применением ДОТ)	в т.ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. КСР (час.)			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
1.	Клиническая и лабораторная диагностика сифилиса	-	34	12	22	-	-	-	34	ПК-1.1, ПК-1.2.
2.	Итоговая аттестация (зачет)	тестирование	2	-	-	-	-		2	
Всего по программе			36	12	22	-	-	-	36	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного темы	Объем нагрузки	Учебные недели											
		1											
		Дни недели											
		1		2		3		4		5		6	
Клиническая и лабораторная диагностика сифилиса	34	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2
Итоговая аттестация (зачет)	2											2	

Лекции	Практически занятия	Итоговая аттестация
--------	---------------------	---------------------

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного модуля «КЛИНИЧЕСКАЯ И ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА СИФИЛИСА».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «КЛИНИЧЕСКАЯ И ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА СИФИЛИСА».		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Сифилис приобретенный	Содержание учебного материала			6
	1	Этиопатогенез сифилиса. Характеристика возбудителя. Общее течение сифилиса. Иммунитет при сифилисе.	информационный	
	2	Клинические проявления первичного, вторичного периодов сифилиса. Дифференциальная диагностика.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия – Клиническая лабораторная диагностика приобретенного и врожденного сифилиса.			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Сифилис приобретенный	Содержание учебного материала			6
	1	Клинические проявления третичного периода сифилиса.	продуктивный	
	2	Латентный сифилис. Дифференциальная диагностика.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия – Клиническая лабораторная диагностика приобретенного и врожденного сифилиса.			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Висцеральный сифилис	Содержание учебного материала			6
	1	Особенности поражения внутренних органов при приобретённом сифилисе.	продуктивный	
	2	Клинические проявления раннего и позднего висцерального сифилиса.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия – Клиническая лабораторная диагностика приобретенного и врожденного сифилиса.			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «КЛИНИЧЕСКАЯ И ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА СИФИЛИСА».		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Нейросифилис	Содержание учебного материала			6
	1	Этиопатогенез нейросифилиса. Современный подход к диагностике нейросифилиса.	репродуктивный	
	2	Клинические проявления мезенхимного и паренхиматозного нейросифилиса.		
	Информационные (лекционные) занятия – Клиническая лабораторная диагностика приобретенного и врожденного сифилиса.			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Врожденный сифилис	Содержание учебного материала			6
	1	Этиопатогенез врожденного сифилиса. Современные подходы к диагностике врожденного сифилиса.	репродуктивный	
	2	Клинические проявления раннего и позднего врождённого сифилиса.		
	Информационные (лекционные) занятия – Клиническая лабораторная диагностика приобретенного и врожденного сифилиса.			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
	Содержание учебного материала			4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «КЛИНИЧЕСКАЯ И ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА СИФИЛИСА».		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Лабораторная диагностика сифилиса	1	Серологическая диагностики сифилиса. Ошибки в диагностике сифилиса.	продуктивный	
	2	Характеристика прямых и серологических тестов на сифилис. Ошибки в диагностике сифилиса.		
	Информационные (лекционные) занятия – Клиническая лабораторная диагностика приобретенного и врожденного сифилиса.			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
	Зачет (тестирование)			2
Всего по модулю				36

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации осуществляется методом итоговой аттестации в виде зачета (тестирование) по окончании цикла.

5.1. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации в соответствии с профессиональным стандартом.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Вид ИА: зачет.

Форма проведения ИА: тестирование, 45 тестов из банка тестовых заданий по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Банк тестовых заданий – 100 тестовых вопросов.

Примерные тестовые задания

1. Инкубационный период при сифилисе в среднем составляет
 - а) 20-40 дней
 - б) 3-5 дней
 - в) 3 месяца
 - г) 1 день
 - д) 6 месяцев

2. Для неосложненного твердого шанкра характерно наличие
 - а) болезненности
 - б) плотного инфильтрата в основании
 - в) гнойного отделяемого
 - г) склонности к аутоинокуляции
 - д) подрывных краев

3. Первичная сифилома может осложниться:
 - а) фимозом
 - б) парафимозом
 - в) гангренизацией
 - г) фagedенизмом
 - д) все перечисленное верно

4. К атипичным твердым шанкрам относится все перечисленное, кроме
 - а) шанкра-амигдалита

- б) индуративного отека
- в) шанкра-панариция
- г) мягкого шанкра

5. Твердый шанкр дифференцируют со всеми перечисленными заболеваниями, кроме

- а) шанкриформной пиодермии
- б) простого герпеса
- в) красного плоского лишая
- г) мягкого шанкра
- д) гуммозной язвы

Критерии оценки тестирования

% правильных ответов	Оценка
70% - 100%	Зачтено
69% и менее	Не зачтено

5.2. Образовательные технологии

1. Лекции с использованием компьютерных технологий, а также онлайн на платформе проведения вебинаров (при необходимости).
2. Практические занятия с демонстрацией навыков, в т.ч. с использованием синхронных дистанционных образовательных технологий (видеоконференция).

Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются:

1. ИК-платформа для проведения онлайн обучения.
2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Бутов Ю.С., Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4159-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>
2. Бутов Ю. С., Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4078-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>

Дополнительная литература

1. Круглова Л.С., Акне и розацеа. Клинические проявления, диагностика и лечение. Учебник / под ред. Кругловой Л.С. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 78-5-9704-6063-4.
2. Кошкин С.В., Атлас-справочник по дерматовенерологии [Электронный ресурс] / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5765-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457658.html>
3. Клинические рекомендации по дерматовенерологии 2020г. Сифилис. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>

6.2. Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. Свободная программа EPI-INFO для персональных компьютеров, планшетов и смартфонов (1996-2022, ВОЗ)

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. «Сайт медицины критических состояний» - <http://critical.ru>
7. Сайт главного внештатного специалиста по скорой медицинской помощи
Минздрава России Багненко С.Ф. - <https://bagnenko.spb.ru/>
8. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
9. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
10. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
11. Общество специалистов по неотложной кардиологии – acute cardio.ru
12. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
13. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
14. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает
базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное
исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы
лечения).
15. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
16. <https://mkb-10.com/> Международная статистическая классификация болезней и
проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотр.
17. Национальный альянс дерматологов и косметологов: <http://www.nadc.ru>

Учебно-наглядные пособия по модулю

Презентационные материалы для проведения лекционных занятий

6.4. Материально-техническое обеспечение модуля

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	г. Оренбург, пер. Селивановский 21, ГБУЗ «Оренбургский Областной клинический кожно-венерологический диспансер» учебно-лабораторное 2072,8 кв.м.	Учебная комната	15 кв.
Всего:		Всего:	

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Клиническая и лабораторная	Учебная комната, оснащенная посадочными местами, столами; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) Клиническая база – областной кожно-

ДПП ПК «Клиническая и лабораторная диагностика сифилиса» 36 акад. часов

	диагностика сифилиса»	венерологический диспансер. Биохимическая, клиническая и серологическая лаборатории. Дерматологические альбомы, атласы, муляжи.
--	-----------------------	---

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук	1

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений/ переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _ от «__» __ 20__ г.)	Подпись лица, внесшего изменения/ переутверждение